

แผนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2565
(1 สิงหาคม 2564 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

1. ความเป็นมา

สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

คณะกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพด้านการบริการวิชาการ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป โดยใช้แนวคิด SWOT analysis มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) S (Strength): จุดแข็ง

- 1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริการวิชาการ
- 2) คณะกรรมการฯ มีสมรรถนะเชิงวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 3) มีแผนงานที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 4) มีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นสมาชิกสภาการพยาบาล ช่วยประสานงานการจัดประชุมในบทบาทวิชาชีพ ช่วยให้การบริการวิชาการ ในบทบาทการพัฒนาวิชาชีพได้เป็นอย่างดี มีความคล่องตัวในการปรึกษา ประสานงาน กับสภาการพยาบาลเพื่อจัดบริการวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ

2) W (Weakness): จุดอ่อน

การติดตามและกำกับการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ยังไม่ต่อเนื่อง

3) O (Opportunity): โอกาส

รัฐบาลมีนโยบายให้มีการจัดประชุมออนไลน์ในสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 ช่วยให้มีการสื่อสารได้รวดเร็ว ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเข้าร่วมประชุมได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้โดยไม่ต้องเดินทาง ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มาก

4) T (Threat): อุปสรรค

อาจารย์เข้าร่วมจัดกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนทุกคนเนื่องจากติดภาระกิจการสอน

คณะกรรมการฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว มากำหนดทิศทางการพัฒนางาน ดังนี้

จากข้อมูลดังกล่าว คณะทำงานได้นำมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาในปีถัดไป โดยเน้นการจัดประชุมในระบบออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการของพยาบาลวิชาชีพ ต่อชุมชนและสังคม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

2. วิสัยทัศน์ของแผนฯ

ให้บริการวิชาการ มุ่งเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภาค ระดับชาติ และระดับสากล

3. วัตถุประสงค์ของแผนฯ

เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริการวิชาการของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ให้สามารถบริการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามภารกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

- 1) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 2) การพัฒนาวิชาชีพโดยพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพพยาบาลให้แก่พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายบริการวิชาการรับใช้สังคม
- 3) การพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อให้รับรู้และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของสำนักวิชาฯ

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผน

- 1) มีแผนการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 2) มีโครงการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม และมีงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอตามแผนฯ อย่างน้อย 1 โครงการ
- 3) มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าอย่างน้อย 1 โครงการ
- 4) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- 6) คณาจารย์ของสำนักวิชาฯ อย่างน้อยร้อยละ 5 เข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

- 7) มีการประเมินผลแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนและกิจกรรม/โครงการ
- 8) ปรับปรุงแผนการบริการวิชาการประจำปีแก่สังคมตามผลการประเมินอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- 9) โครงการบริการวิชาการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 10) มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ และใช้ประโยชน์ตามแผนที่กำหนดไว้

โดยบ่งชี้ความสำเร็จนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยเฉพาะการวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความรู้เพิ่มจากการเข้ารับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้ารับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ

5 แผนการดำเนินงาน

คณะอนุกรรมการฯ ได้จัดทำแผนงานที่บูรณาการความสอดคล้อง ครอบคลุมทั้งความต้องการของ วิชาชีพ ชุมชนและสังคม และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยกำหนดลักษณะแผนงานและ โครงการให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 10 โครงการ มีรายละเอียด ในตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ พัฒนาอาจารย์	1. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทางรูปแบบ Post Baccalaureate Residency Training Program ร่วมกับ โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 50 คน	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2565	โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	ศาสตราจารย์ ดร.จกมลณี เรืองอัมพร
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ พัฒนาอาจารย์ บูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัย	2. โครงการพัฒนาเครือข่าย โรงพยาบาลแหล่งฝึกเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 50 คน	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2565	ให้เปล่า	ผศ.ดร.อรเพ็ญ สุขะวัลลิ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	3. โครงการพัฒนาสมรรถนะ พยาบาลในการดูแลผู้ป่วย Covid-19 ในรูปแบบ HI (หลักสูตรสภาคการพยาบาล 1 วัน)	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 100 คน	ธันวาคม 2564	เก็บค่าลงทะเบียน	ผศ.กำไล สมรักษ์ ศาสตราจารย์ ดร.จกมลณี เรืองอัมพร
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	4. โครงการพัฒนาสมรรถนะ พยาบาลในการดูแลผู้ป่วย Covid-19 ในรูปแบบ CI (หลักสูตรสภาคการพยาบาล 2 วัน)	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 100 คน	ธันวาคม 2564	เก็บค่าลงทะเบียน	ผศ.กำไล สมรักษ์ ศาสตราจารย์ ดร.จกมลณี เรืองอัมพร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	5. โครงการพัฒนาสมรรถนะ พยาบาลในการดูแลผู้ป่วย Covid-19 ใน ICU (หลักสูตร สภากาพยาบาล 5 วัน)	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 100 คน	มกราคม 2565	เก็บค่าลงทะเบียน	ผศ.กำไล สมรักษ์ ศาสตราจารย์ ดร.จกมลณี เรืองอัมพร
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	6. Clinical reasoning in nursing ในโครงการ Master clinical nurse โรงพยาบาล หาดใหญ่	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 100 คน	มกราคม 2565	เก็บค่าลงทะเบียน	ผศ.ดร.เจนเนตร พลเพชร
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	7. Clinical reasoning in nursing ในโครงการ Master clinical nurse โรงพยาบาล ยะลา	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 100 คน	มกราคม – กรกฎาคม 2565	เก็บค่าลงทะเบียน	ผศ.ดร.เจนเนตร พลเพชร
บริการวิชาการแก่สังคมแบบ ให้เปล่าเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	8. โครงการพัฒนางาน ประจำให้เป็นงานวิจัย Routine to Research ร่วมกับโรงพยาบาลใน เครือข่าย	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 50 คน	มกราคม – กรกฎาคม 2565	ให้เปล่า	อาจารย์ ดร.นันทพร กลิ่น จันทร์ ศาสตราจารย์ ดร.จกมลณี เรืองอัมพร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	9. จัดประชุม clinical reasoning in nursing ประจำปี ครั้งที่ 6	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 100 คน	สิงหาคม 2565	เก็บค่าลงทะเบียน	ศาสตราจารย์ ดร.จกกลณี เรืองอัมพร
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	10. คลินิกเพื่อใจ (Smile Clinic) บริการทำจิตบำบัด และกิจกรรมสพำใจภายใน และนอก มวล. ค่ะ	บุคลากร นักศึกษา และ ประชาชน จำนวน 200 คน	สิงหาคม 2564 – กรกฎาคม 2565	ให้เปล่า	รศ.ดร.สายฝน เอกวรารังกูร ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาสีสิน

แผนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2566
(1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 31 กันยายน 2566)

1. ความเป็นมา

สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

คณะกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพด้านการบริการวิชาการ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป โดยใช้แนวคิด SWOT analysis มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) S (Strength): จุดแข็ง

- 1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริการวิชาการ
- 2) คณะกรรมการฯ มีสมรรถนะเชิงวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 3) มีแผนงานที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 4) มีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นสมาชิกสภาการพยาบาล ช่วยประสานงานการจัดประชุมในบทบาทวิชาชีพ ช่วยให้การบริการวิชาการ ในบทบาทการพัฒนาวิชาชีพได้เป็นอย่างดี มีความคล่องตัวในการปรึกษา ประสานงาน กับสภาการพยาบาลเพื่อจัดบริการวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ
- 5) มีหน่วยงานสุขภาพภายในมหาวิทยาลัย (ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์) เป็นภาคีบริการวิชาการด้านการพัฒนานักศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

2) W (Weakness): จุดอ่อน

การติดตามและกำกับการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ ยังไม่ต่อเนื่อง

3) O (Opportunity): โอกาส

- 1) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้อาจารย์ดำเนินงาน faculty practice ช่วยให้อาจารย์ได้บริการวิชาการได้ตรงกับสาขาความเชี่ยวชาญ
- 2) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีนโยบายให้มีการดำเนินงาน social engagement มีศูนย์บริการวิชาการสนับสนุนงาน ช่วยให้อาจารย์ได้มีช่องทางในการดำเนินงานบริการวิชาการอีกช่องทางหนึ่ง

4) T (Threat): อุปสรรค

อาจารย์เข้าร่วมจัดกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนทุกคนเนื่องจากติดภาระกิจการสอน

คณะกรรมการฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว มากำหนดทิศทางการพัฒนางาน ดังนี้
จากข้อมูลดังกล่าว คณะทำงานได้นำมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนา
ในปีถัดไป เพื่อตอบสนองความต้องการของพยาบาลวิชาชีพ ชุมชนและสังคม ดังนี้

2. วิสัยทัศน์ของแผนฯ

ให้บริการวิชาการ มุ่งเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภาค ระดับชาติ
และระดับสากล

3. วัตถุประสงค์ของแผนฯ

เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริการวิชาการของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ให้สามารถบริการให้ครอบคลุม
กลุ่มเป้าหมายตามภารกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

- 1) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 2) การพัฒนาวิชาชีพโดยพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพพยาบาลให้แก่พยาบาลวิชาชีพ
อาจารย์พยาบาล ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายบริการวิชาการรับใช้สังคม
- 3) การพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อให้รับรู้และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของสำนักวิชาฯ

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผน

- 1) มีแผนการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันศึกษาที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของสังคมอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
ประจำสำนักวิชา
- 2) มีโครงการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม และมี
งบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอตามแผนฯ อย่างน้อย 1 โครงการ
- 3) มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าอย่างน้อย 1 โครงการ
- 4) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ

- 6) คณาจารย์ของสำนักวิชาฯ อย่างน้อยร้อยละ 5 เข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย
- 7) มีการประเมินผลแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนและกิจกรรม/โครงการ
- 8) ปรับปรุงแผนการบริการวิชาการประจำปีแก่สังคมตามผลการประเมินอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- 9) โครงการบริการวิชาการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 10) มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ และใช้ประโยชน์ตามแผนที่กำหนดไว้

โดยบ่งชี้ความสำเร็จนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศทางการวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยเฉพาะการวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ชุมชนท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากผลงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความรู้เพิ่มจากการเข้ารับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้ารับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ

5. แผนการดำเนินงาน

คณะอนุกรรมการฯ ได้จัดทำแผนงานที่บูรณาการความสอดคล้อง ครอบคลุมทั้งความต้องการของ วิชาชีพ ชุมชนและสังคม และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยกำหนดลักษณะแผนงานและ โครงการให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 17 โครงการ มีรายละเอียด ในตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	1. คลินิกเพื่อใจ (Smile Clinic) บริการทำจิตบำบัด และกิจกรรมสปาใจภายใน และนอก มวล. ค่ะ	บุคลากร นักศึกษา และ ประชาชน จำนวน 200 คน	สิงหาคม 2565 – กรกฎาคม 2566	ให้เปล่า	รศ.ดร.สายฝน เอกวรารังกูร ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	2. สปาใจ	บุคลากร นักศึกษา และ ประชาชน จำนวน 100 คน	สิงหาคม 2565 – กรกฎาคม 2566	ให้เปล่า	รศ.ดร.สายฝน เอกวรารังกูร ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	3. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทาง การพยาบาลผู้ป่วย วิกฤต	พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล	มกราคม-พฤษภาคม 2566	ค่าลงทะเบียน	ผศ.ดร.อรเพ็ญ สุขวัลลิ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	4. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะ ทางโรคหลอดเลือดสมอง	พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล	มกราคม-พฤษภาคม 2566	ค่าลงทะเบียน	ผศ.ดร.อรเพ็ญ สุขวัลลิ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	5. โครงการอบรมครูพี่เลี้ยง	พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล	มิถุนายน 2566	ให้เปล่า	ผศ.ดร.อรเพ็ญ สุขวัลลิ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา อาจารย์ นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม และบริการ วิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า	6. การสร้างเสริมสุขภาพะลด ผลกระทบจากการระบาดของ ของโรคโควิด-19	นักศึกษา อาจารย์ ผู้นำชุมชน ผู้ได้รับผลกระทบ พยาบาลวิชาชีพ บุคลากรทีมสุขภาพ	1 กันยายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2567	ให้เปล่า บูรณาการกับโครงการบริการ วิชาการและงานวิจัย	ผศ.กำไล สมรักษ์
บริการวิชาการที่บูรณาการ กับการเรียนการสอน	7. Clinical reasoning	พยาบาลวิชาชีพ นักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล	3 ครั้งต่อปี	ค่าลงทะเบียน	ผศ.ดร.เจนเนตร พลเพชร
บริการวิชาการที่บูรณาการ กับการวิจัย	8. ประชุมวิชาการนมแม่		มี.ย. -ก.ย. 66		
	9. โครงการฟื้นฟู สมรรถภาพทางจิตสังคม		1 ครั้งต่อเดือน		
	10. โครงการชะลอวัย		1 ครั้งต่อสัปดาห์		
	11. Residence training หลักสูตรเฉพาะทาง บริหาร		ก.ค. – พ.ย. 66	เก็บค่าลงทะเบียน ทำร่วมกับสภาการพยาบาล	ศาสตราจารย์ ดร.จกมลณี เรืองอัมพร
	12. Residence training หลักสูตรเฉพาะทางการ ป้องกันการติดเชื้อ		ก.ค. – พ.ย. 66	เก็บค่าลงทะเบียน ทำร่วมกับสภาการพยาบาล	ศาสตราจารย์ ดร.จกมลณี เรืองอัมพร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
	13. หลักสูตรผู้ดูแลผู้ป่วย ติดเตียงและผู้สูงอายุ		ม.ค. – เม.ย. 66		อาจารย์วรรณ ภูมิรัตน์
	14. หลักสูตรเฉพาะทาง ผดุงครรภ์ขั้นสูง		มิ.ย. – ก.ย. 66		อาจารย์สุตา ใจห้าว
	15. หลักสูตรเฉพาะทาง จิตเวช		ต.ค. 66 – ต.ค. 67		รศ.ดร.สายฝน เอกวรารุณ ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน
	16. หลักสูตรเฉพาะทาง PBTP (Post Baccalaureate Residency Training Program)		ต.ค. 66 – ต.ค. 67		ศาสตราจารย์ ดร.จกกลณี เรืองอัมพร
	17. พัฒนาแกนนำนักเรียน เพื่อการดูแลในโรงเรียน (Junior helper)	นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ รายรอบมหาวิทยาลัย	มิถุนายน – กันยายน 2566	ให้เปล่า	อ.เกวลี วัชรทักขิน อ.นาบีลา ลีกิจโกศล

แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2567

สำนักวิทยายาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

(1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)

1. ความเป็นมา

สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

คณะกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพด้านบริการวิชาการ สำนักวิทยายาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป โดยใช้แนวคิด SWOT analysis มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) S (Strength): จุดแข็ง

- 1.1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริการวิชาการ
- 1.2) คณะกรรมการฯ มีสมรรถนะเชิงวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 1.3) มีแผนงานที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 1.4) มีคณะกรรมการ เป็นสมาชิกสภาการพยาบาล ช่วยประสานงานการจัดประชุมในบทบาทวิชาชีพ ช่วยให้การบริการวิชาการ ในบทบาทการพัฒนาวิชาชีพได้เป็นอย่างดี มีความคล่องตัวในการปรึกษา ประสานงาน กับสภาการพยาบาลเพื่อจัดบริการวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพ
- 1.5) มีคณะกรรมการที่ทำงานบริการวิชาการรับใช้สังคมกับภาคีเครือข่ายทุกระดับ ทั้งในชุมชน ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับประเทศ รวมไปถึงมีภาคีหน่วยงานสนับสนุนงบประมาณภายนอก ช่วยให้การดำเนินงานบริการวิชาการรับใช้สังคม (Social Engagement) ดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์การพัฒนามหาวิทยาลัย

2) W (Weakness): จุดอ่อน

คณาจารย์ มีภาระงานสอน มีเวลาน้อยในการดำเนินงานบริหารวิชาการ

3) O (Opportunity): โอกาส

- 3.1) คณะกรรมการซึ่งเป็นสมาชิกสภาการพยาบาลช่วยประสานงานการจัดประชุม มีความคล่องตัวในการจัดบริการวิชาการ

3.2) คณะกรรมการที่ทำงานบริการวิชาการรับใช้สังคมกับภาคีเครือข่ายทุกระดับ ช่วยให้การดำเนินงานบริการวิชาการรับใช้สังคม (Social Engagement) ดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์การพัฒนามหาวิทยาลัย

3.3) จัดประชุมออนไลน์ได้ ช่วยให้มีการสื่อสารได้รวดเร็ว ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเข้าร่วมประชุมได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้โดยไม่ต้องเดินทาง ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มาก

4) T (Threat): อุปสรรค

อาจารย์เข้าร่วมจัดกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนทุกคนเนื่องจากติดภาระกิจการสอน

คณะอนุกรรมการฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว มากำหนดทิศทางการพัฒนางาน ดังนี้

จากข้อมูลดังกล่าว คณะทำงานได้นำมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาในปีถัดไป โดยเน้นการจัดประชุมในระบบออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการของพยาบาลวิชาชีพ ต่อชุมชนและสังคม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

2. วิสัยทัศน์ของแผนฯ

ให้บริการวิชาการ มุ่งเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภาค ระดับชาติ และระดับสากล

3. วัตถุประสงค์ของแผนฯ

เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริการวิชาการของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ให้สามารถบริการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามภารกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

- 1) การพัฒนาวิชาชีพโดยพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพพยาบาลให้แก่พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายบริการวิชาการรับใช้สังคม
- 2) การพัฒนาชุมชนและสังคม เพื่อให้รับรู้และนำไปใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของคณาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผน

- 1) มีแผนการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา
- 2) มีโครงการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม และมีงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอตามแผนฯ อย่างน้อย 1 โครงการ
- 3) มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าอย่างน้อย 1 โครงการ
- 4) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- 6) คณาจารย์ของสำนักวิชาฯ อย่างน้อยร้อยละ 5 เข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย
- 7) มีการประเมินผลแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนและกิจกรรม/โครงการ
- 8) ปรับปรุงแผนการบริการวิชาการประจำปีแก่สังคมตามผลการประเมินอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- 9) โครงการบริการวิชาการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 10) มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ และใช้ประโยชน์ตามแผนที่กำหนดไว้

โดยบ่งชี้ความสำเร็จนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มวล. ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมี การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวทาง Sustainable development goals ผ่านกระบวนการ Social Engagement

ตัวชี้วัด 1) จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยพัฒนาหรือที่ได้รับประโยชน์จากผลงานบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคม 2) จำนวนโครงการบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมตามความต้องการของชุมชน 3) จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 4) จำนวนงบประมาณด้านบริการวิชาการและงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 5) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ และ 6) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับอันดับโลกด้าน THE Impact Ranking

ตัวชี้วัด 1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Ranking) ที่สูงขึ้น 2) ร้อยละคะแนนของ SDGs เป้าหมายที่ได้รับการประเมินจาก THE Impact Ranking

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการดำเนินงานทั้ง 6 ด้านของ UI Green Metric อย่างต่อเนื่อง (1.Setting Infrastructure 2. Energy and Climate Change 3. Waste 4. Water 5. Transport 6. Education)

ตัวชี้วัด คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทนและการลดภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างกลไกการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับภาคเอกชน

5 แผนการดำเนินงาน

คณะอนุกรรมการฯ ได้จัดทำแผนงานที่บูรณาการความสอดคล้อง ครอบคลุมทั้งความต้องการของ วิชาชีพ ชุมชนและสังคม และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยกำหนดลักษณะแผนงานและโครงการให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 11 โครงการ มีรายละเอียด ในตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	1. บริการให้คำปรึกษาแก่นศ. บุคลากร และบุคคลทั่วไป	นักศึกษา บุคลากร และ บุคคลทั่วไป จำนวน 50 คน	1 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567	ให้เปล่า	อ.นาบีลา ลีกิจโกศล และ คณะ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	2. อบรมทักษะการดูแลให้ แก่ผู้ป่วยในสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์	อาจารย์ในสำนักวิชา พยาบาลศาสตร์ครั้งละ 7-10 คน	1 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567	ให้เปล่า	รศ.ดร.สายฝน เอกวรารังกูร และคณะ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	3. โครงการพัฒนาศักยภาพ รพ.สต. อสม. และประชาชน ทั่วไป ในการดูแลสุขภาพใจ	เจ้าหน้าที่รพ.สต. อสม. และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 50 คน	1 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567	ให้เปล่า	อาจารย์ศิรินทรา ด้วงใส และคณะ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	4. workshop เพิ่มทักษะ การดูแลใจให้แก่แกนนำนศ. และนร.ในโรงเรียนรายรอบที่ มีความประสงค์	แกนนำนักศึกษาพยาบาล ศาสตร์ และแกนนำนักเรียน ในโรงเรียนรายรอบที่มีความ ประสงค์ จำนวน 100 คน	1 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567	ให้เปล่า	ผศ.เกวลี วัชราทักขิณ และ คณะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	5. สปายใจออนไลน์ และออน ไซด์	นักศึกษา บุคลากร และ บุคคลทั่วไป จำนวน 100 คน	1 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567	ให้เปล่า	ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน และ คณะ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	6. บริการให้การปรึกษา ณ คลินิกโรคหัวใจ ศูนย์การแพทย์ มวล.	นักศึกษา บุคลากร และ บุคคลทั่วไป จำนวน 50 คน	1 สิงหาคม 2566 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567	ให้เปล่า	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนา กุลและคณะ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	7. การประชุมวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนงาน สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน : ความร่วมมือเชิงรุกเพื่อการ ดูแลใจในชุมชน	สำหรับพยาบาลวิชาชีพ บุคลากรทางการแพทย์และ สาธารณสุข ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป	ตุลาคม 2566 – ตุลาคม 2567	ค่าลงทะเบียน	รศ.ดร.สายฝน เอกวรารังกูร และคณะ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	8. การอบรม ACLS	พยาบาลวิชาชีพ 20 คน อาจารย์พยาบาล 10 คน	กรกฎาคม 2567	ค่าลงทะเบียน	อ.สบาย ยี่สา ผศ.ดร.ทิพวรรณ บุญสนอง
	9. การอบรมหลักสูตรเฉพาะ ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ	พยาบาลวิชาชีพ 25 คน อาจารย์พยาบาล 5 คน	มีนาคม-มิถุนายน 2567	ค่าลงทะเบียน	รศ.ดร.นัยนา หนูนิล
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ	10. ประชุมวิชาการ การ พยาบาลผู้ป่วยโรคไต	พยาบาลวิชาชีพ 40 คน อาจารย์พยาบาล 10 คน	ค่าลงทะเบียน	ค่าลงทะเบียน	อ.ดร.นวรรตน์ รศ.ดร.กล้าเผธิญ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	11. การพัฒนาอาชีพและ นวัตกรรมการแปรรูปปลา บ้านท้องโก่งกาง	ประชาชนในชุมชน 100 คน นักวิชาการ 10 คน อาจารย์มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ 3 คน	1 กันยายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	กองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา	ผศ.กำไล สมรักษ์
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการ วิจัย	12. การสร้างเสริมสุขภาพะ ลดผลกระทบจากการระบาด ของโรคโควิด-19	ผู้นำชุมชนและประชาชนใน ชุมชน 1,500 คน นักวิชาการ 20 คน อาจารย์พยาบาล 35 คน	1 กันยายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2567	กองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ	ผศ.กำไล สมรักษ์

แผนการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2568
(1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568)

1. ความเป็นมา

สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

คณะกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพด้านการบริการวิชาการ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป โดยใช้แนวคิด SWOT analysis มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

S (Strength): จุดแข็ง

- 1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริการวิชาการ
- 2) คณะกรรมการฯ มีสมรรถนะเชิงวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 3) มีแผนงานที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) มีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมพยาบาล ช่วยประสานงานการจัดประชุมในบทบาทวิชาชีพ ช่วยให้การบริการวิชาการ ในบทบาทการพัฒนาวิชาชีพได้เป็นอย่างดี มีความคล่องตัวในการปรึกษา ประสานงาน กับสมาคมพยาบาลและสภาการพยาบาลเพื่อจัดบริการวิชาการสำหรับพยาบาลวิชาชีพในวงกว้าง
- 5) มีหน่วยงานสุขภาพภายในมหาวิทยาลัย (ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์) เป็นภาคีบริการวิชาการด้านการพัฒนานักศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

W (Weakness): จุดอ่อน

มีข้อจำกัดเรื่อง การกำหนดปฏิทินเวลาปฏิบัติงานในบางช่วงเวลาที่ไม่ตรงกันของการลงพื้นที่ เพื่อให้บริการวิชาการของคณาจารย์และของหน่วยงานที่ร่วมให้บริการทำให้การดำเนินงานล่าช้า แต่ก็ยังอยู่ในเวลาที่กำหนด ดำเนินงานตามผลงานได้ลุล่วงไปด้วยดี

(Opportunity): โอกาส

- 1) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายให้อาจารย์ดำเนินงาน faculty practice ช่วยให้อาจารย์ได้บริการวิชาการได้ตรงกับสาขาความเชี่ยวชาญ

- 2) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้มีนโยบายให้มีการดำเนินงาน social engagement มีศูนย์บริการวิชาการสนับสนุนงาน ช่วยให้อาจารย์ได้มีช่องทางในการดำเนินงานบริการวิชาการอีกช่องทางหนึ่ง

T (Threat): อุปสรรค

อาจารย์เข้าร่วมจัดกิจกรรมได้ไม่ครบถ้วนทุกคนเนื่องจากติดภาระกิจการสอน

คณะกรรมการฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว มากำหนดทิศทางการพัฒนางาน ดังนี้
จากข้อมูลดังกล่าว คณะทำงานได้นำมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาในปีถัดไป เพื่อตอบสนองความต้องการของพยาบาลวิชาชีพ ชุมชนและสังคม ดังนี้

2. วิสัยทัศน์ของแผนฯ

ให้บริการวิชาการ มุ่งเน้นการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภาค ระดับชาติ และระดับสากล

3. วัตถุประสงค์ของแผนฯ

เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านบริการวิชาการของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ให้สามารถบริการให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามภารกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดังนี้

- 1) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาวิชาชีพโดยพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพพยาบาลให้แก่พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาล ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายบริการวิชาการรับใช้สังคม
- 3) การพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อให้รับรู้และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของสำนักวิชาฯ

4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผน

- 1) มีแผนการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพหรือที่เกี่ยวข้องของสถาบันศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

- 2) มีโครงการบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา ชุมชนหรือสังคม และมีงบประมาณที่สนับสนุนอย่างเพียงพอตามแผนฯ อย่างน้อย 1 โครงการ
- 3) มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าอย่างน้อย 1 โครงการ
- 4) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- 5) มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- 6) คณาจารย์ของสำนักวิชาฯ อย่างน้อยร้อยละ 5 เข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย
- 7) มีการประเมินผลแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนและกิจกรรม/โครงการ
- 8) ปรับปรุงแผนการบริการวิชาการประจำปีแก่สังคมตามผลการประเมินอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
- 9) โครงการบริการวิชาการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 10) มีแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ และใช้ประโยชน์ตามแผนที่กำหนดไว้

โดยบ่งชี้ความสำเร็จนี้ได้กำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) มวล. ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายการให้บริการวิชาการและพัฒนาชุมชน อย่างยั่งยืน และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืนและเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมี การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมงานบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนตามแนวทาง Sustainable development goals ผ่านกระบวนการ Social Engagement

ตัวชี้วัด 1) จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยพัฒนาหรือที่ได้รับประโยชน์จาก ผลงานบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคม 2) จำนวนโครงการบริการวิชาการ/วิชาการรับใช้สังคมตามความต้องการของชุมชน 3) จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 4) จำนวนงบประมาณด้านบริการวิชาการ และงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 5) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ และ 6) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อยกระดับอันดับโลกด้าน THE Impact Ranking
ตัวชี้วัด 1) มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับตามเกณฑ์การพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Ranking) ที่สูงขึ้น 2) ร้อยละคะแนนของ SDGs เป้าหมายที่ได้รับการประเมินจาก THE Impact Ranking

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างการดำเนินงานทั้ง 6 ด้านของ UI Green Metric อย่างต่อเนื่อง (1.Setting Infrastructure 2. Energy and Climate Change 3. Waste 4. Water 5. Transport 6. Education)

ตัวชี้วัด คะแนนผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พลังงานทดแทนและการลดภาวะโลกร้อน

ตัวชี้วัด มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างกลไกการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น

ตัวชี้วัด จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับภาคเอกชน

5. แผนการดำเนินงาน

คณะอนุกรรมการฯ ได้จัดทำแผนงานที่บูรณาการความสอดคล้อง ครอบคลุมทั้งความต้องการของ วิชาชีพ ชุมชนและสังคม และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยกำหนดลักษณะแผนงานและ โครงการให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 7 โครงการ มีรายละเอียด ในตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการวิจัย	1. คลินิกเพื่อใจ (Smile Clinic) บริการทำจิตบำบัดและกิจกรรมสปา ใจภายในและนอก	บุคลากร นักศึกษา และ ประชาชน จำนวน 200 คน	สิงหาคม 2567 – กรกฎาคม 2568	ให้เปล่า	รศ.ดร.สายฝน เอกวรางกูร ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา วิชาชีพ อาจารย์ นักศึกษา ชุมชนและสังคม บูรณาการ การเรียนการสอนและการวิจัย	2. สปาใจ	บุคลากร นักศึกษา และ ประชาชน จำนวน 100 คน	สิงหาคม 2567 – กรกฎาคม 2568	ให้เปล่า	รศ.ดร.สายฝน เอกวรางกูร ผศ.ดร.ศรีสุตา วนาลีสิน
บริการวิชาการที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนและการ พัฒนาวิชาชีพ	3. การคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก การ วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางการ พยาบาล ครั้งที่ 4	พยาบาลวิชาชีพ 30 คน นักศึกษาพยาบาล 1,040 คน อาจารย์พยาบาล 110 คน	14-15 มีนาคม 2568	ค่าลงทะเบียน 249,577 บาท	ผศ.จินดารัตน์ สมใจนึก
	4. โครงการเรียนรู้วิถีชาวเลส่งเสริม สุขภาพชุมชนบ้านท้องโก่งกาง ตำบล ปากพ่องฝั่งตะวันตก อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช	อาจารย์พยาบาล 5 คน ผู้นำนักศึกษาพยาบาล 20 คน ประชาชนกลุ่มเปราะบาง 60 คน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น 20 คน รพ.สต.บ้านบนเนิน 3 คน หน่วยงานและองค์กรใน ตำบลปากพ่องฝั่งตะวันตก 5 คน	1 สิงหาคม 2567 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568	กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำไล สมรักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สาย ฝน เอกวรางกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริ กรานต์ สุทธิสมพร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
	5. โครงการสร้างเสริมสุขภาพกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส ผู้ลี้ภัยและผู้อพยพ ในชุมชนเครือข่ายบริการสุขภาพของ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กลุ่มผู้ด้อยโอกาส 20 คน ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง 10 คน ผู้ลี้ภัยหรือผู้อพยพ 20 คน อาจารย์พยาบาล 5 คน นักศึกษาพยาบาล 10 คน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น 20 คน รพ.สต.บ้านทุ่งชน 5 คน	1 สิงหาคม 2567 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำไล สมรักษ์
	6. โครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตฝ่า วิกฤตชุมชนบ้านหัวไทร ตำบลหัวไทร อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	ประชาชนที่มีความเสี่ยง และเจ็บป่วยด้วย สุขภาพจิต และกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส 60 คน อาจารย์พยาบาล 5 คน นักศึกษาพยาบาล 10 คน ผู้นำชุมชนท้องถิ่น 20 คน	1 สิงหาคม 2567 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำไล สมรักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สาย ฝน เอกวรังกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริ กรานต์ สุทธิสมพร
	7. หน่วยจัดการระดับจังหวัดสำหรับ กระจายโอกาสการดำเนินงานสร้าง เสริมสุขภาพขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช	ผู้นำชุมชนท้องถิ่น 450 คน ประชาชนในพื้นที่ 30 ชุมชน รวม 1,800 คน อาจารย์พยาบาล 5 คน นักศึกษาพยาบาล 10 คน นักวิชาการสาธารณสุข 5	1 สิงหาคม 2567 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2568	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำไล สมรักษ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ลำดับกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนอง ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ที่มาของงบประมาณ/ จำนวน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ
		ผู้อำนวยการ รพ.สต. 5 คน นักวิชาการอิสระ 10 คน			