

วิสัยทัศน์และแผนการดำเนินการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ตำแหน่งคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรเพ็ญ สุขะวัลลิ

1. กลยุทธ์การแสวงหาทุนวิจัยภายนอกของสำนักวิชา/วิทยาลัยให้มีความโดดเด่น

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
แผนกลยุทธ์การส่งเสริมการวิจัยของสำนักวิชาให้มีความโดดเด่น	เป้าหมาย 1. เพิ่มศูนย์วิจัยความเป็นเลิศ เป็น 2 ศูนย์ เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยเฉพาะสาขา - ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านภาวะสุขภาพชุมชน - ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ 2. ขอบทุนวิจัยภายนอกในอาจารย์ที่ต้องมีภาระงานวิจัย 150,000 บาท/คน 3. อาจารย์มีงานวิจัยตีพิมพ์ ร้อยละ 60 แนวทางในการพัฒนาด้านการวิจัย ดังนี้ 1. กำหนดภาระงานการวิจัยให้ชัดเจน โดยยึดตามเกณฑ์ภาระงานวิจัยของมหาวิทยาลัย 2. จัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการทำวิจัย 3. สนับสนุน research corroboration กับต่างประเทศ ร่วมกับ CIA 4. ส่งเสริมการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ด้านสุขภาพ การบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจอื่น และการทำวิจัยร่วมกับเครือข่ายในประเทศ 5. สนับสนุนสิ่งที่ต้องการเพื่อทำวิจัยตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม เช่น การกำหนดภาระงานที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย จัดสรรเวลาให้ เพิ่มพูนทักษะการวิจัย และการตีพิมพ์ หาแหล่งทุน 6. สร้างแรงจูงใจสู่ความสำเร็จ สร้างความตระหนักในการดำรงไว้ซึ่งองค์กรร่วมกัน 7. ทำข้อตกลงที่ชัดเจน โดยสร้างความเข้าใจร่วมกัน กำกับติดตาม เน้นช่วยเหลือแบบกัลยาณมิตร มีช่องทางให้แจ้งปัญหาอุปสรรค และช่วยแก้ไขอย่างจริงจัง และประเมินผลตามผลปฏิบัติงานจริง ยึดประโยชน์องค์กรเป็นหลัก

2. กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวุฒิการศึกษา

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
	66	67	68	69	70	
การพัฒนาอาจารย์ด้านวุฒิการศึกษา ร้อยละของอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34.54	ร้อยละ 36	ร้อยละ 37	ร้อยละ 38	ร้อยละ 40	1. ผลักดันให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 คน (กลุ่มสาขาละ 1 คน) 2. วางแผนการไปศึกษาต่อ โดยสำรวจความพร้อมเป็นรายบุคคล 3. สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของการไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4. ประชาสัมพันธ์การรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง 5. รับอาจารย์เพิ่มให้ได้ตามกรอบอัตรากำลังในปีงบประมาณ 2570 คือ 75 อัตรา (ปัจจุบัน 63 อัตรา)

3. กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา
	66	67	68	69	70	
ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 39.39	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ตำแหน่งทางวิชาการ 1. จัดทำแผนการของตำแหน่งของอาจารย์เป็นรายบุคคลร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาขาทั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. ผลักดันการเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ตามแผน 3. กำหนดภาระงานด้านการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และจัดทำแผนการสอน ให้ครบ 45 ชั่วโมง 4. หัวหน้าสถานวิจัยติดตามงานวิจัยตีพิมพ์ และหัวหน้ากลุ่มสาขาติดตามแผนการสอน 5. มีวาระการติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมสำนักวิชา

4. กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษใหม่

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษใหม่	1. สำรวจความต้องการของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 2. สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. สร้างรายวิชาที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยการสร้างความร่วมมือกับอาจารย์และนักศึกษาต่างสาขา เช่น - ร่วมมือกับสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ในการพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับเครื่องมือในการดูแลผู้ป่วย การพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับเครื่องมือในการดูแลผู้ป่วย - ร่วมมือกับหลักสูตรอาหาร ในการพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ และสามารถต่อยอดเชิงธุรกิจได้ - ร่วมมือกับหลักสูตรกายภาพบำบัด ในการพัฒนาโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย - ร่วมมือกับหลักสูตรสารสนเทศ ในการพัฒนา application ในการดูแลและฟื้นฟูโรคเรื้อรัง การป้องกันภาวะเสื่อมในผู้สูงอายุ 4. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษา ผ่านโครงการ one student one innovation

5. กลยุทธ์การรับนักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การรับนักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ	การรับนักศึกษาใหม่ 1. ปีการศึกษา 2566-2568 มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4,000-6,000 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์แผนรับในแต่ปีการศึกษา 3. นักศึกษามาจากโรงเรียนแข่งขันสูงมากกว่า ร้อยละ 50 4. เกรดเฉลี่ยสะสมแรกเข้า 3.60	1. แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์การรับศึกษา เพื่อทำแผนประชาสัมพันธ์การรับศึกษา 2. แต่งตั้งทีมงานประชาสัมพันธ์ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร แลรุ่นพี่ไปประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเป้าหมาย 3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทางช่องทาง online ทุกวัน โดยสื่อสารให้เห็นถึงความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนและการพักผ่อน กิจกรรมนักศึกษา ผลงานนักศึกษา ผลงานอาจารย์ ความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย การพัฒนาของมหาวิทยาลัยทุกด้าน 4. เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์นักเรียนและครูที่มาร่วมกิจกรรมให้เห็นศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย 5. แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกนักศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การรับที่ชัดเจน สอดคล้องกับสมรรถนะจำเป็นในการเรียนพยาบาล และรับนักศึกษาได้ตามแผนรับนักศึกษาทุกปีการศึกษา

6. การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ	1. การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ 2 หลักสูตร 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ 2. โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติร่วมให้ข้อคิดเห็น 3. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้มีผลงานทางวิชาการพร้อมที่เป็นผู้รับชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนานาชาติ 4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนให้ไปในการศึกษาระดับปริญญาเอกต่างประเทศ หรือในประเทศ (นานาชาติ) 5. ประสานความร่วมมือกับต่อเนื่องกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ

7. กลยุทธ์การดูแลนักศึกษาปี 1 ให้มีผลการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การดูแลนักศึกษาปี 1 ให้มีผลการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ผลการศึกษา 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รับเข้า ปี 2568 จำนวน 165 คน เกรดเฉลี่ยทั้งชั้นปี 3.36 (2.66-3.88)	1. สร้างความเข้มแข็งต่อเนื่องในการดูแลนักศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีการเรียนอยู่ในชั้น ดีเยี่ยม 3 ปี ติดต่อกัน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากกว่าร้อยละ 95 มีเกรดเฉลี่ย 3.25 และดูแลต่อเนื่องทุกชั้นปี 2. ชี้แจงแผนการเรียนให้นักศึกษาปี 1 ทราบ และชี้แจงรายละเอียดรายวิชา วิธีการเรียน และการสอบโดยหัวหน้าสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษา และรุ่นพี่ชั้นปีที่ 2 3. มอบหมายหัวหน้าสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษามอบนักศึกษา ร่วมกันทุกเดือน เพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และปัญหาอื่นๆ หลังรับทราบปัญหาและอุปสรรคจะแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดย - ประเด็นที่เป็นภาพรวมของชั้นปี การเรียนการสอน รับผิดชอบโดยประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปี - ประเด็นที่เป็นปัญหารายบุคคล ทุนการศึกษา การปรับตัว รับผิดชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	แนวทางการพัฒนา
		4. อาจารย์ประจำชั้นปีติดตามผลการสอบ midterm ทุกรายวิชา กรณีพบว่านักศึกษามีผลการสอบที่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนสอบ เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการสอบตกในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องร่วมกันหาทางช่วยเหลือร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนทันที 5. วางแผนการลงทะเบียนให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำในภาคการศึกษาที่ 1 ให้ลงทะเบียนตามความสามารถ 6. ผลักดันและสนับสนุนให้มีกิจกรรม “สร้างพลังใจเข้มแข็ง” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมใหม่ เพื่อนใหม่ วิธีการเรียน เป้าหมายในชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา

8. กลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์	1. พัฒนาภาษาอังกฤษของอาจารย์ โดยการกำหนดให้อาจารย์ที่ยังสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องเข้าพัฒนาอังกฤษและสอบให้ผ่านเกณฑ์ตามเวลาที่กำหนด 2. สนับสนุนให้อาจารย์สอบ Microteaching เป็นภาษาอังกฤษ 3. จัดให้มีพี่เลี้ยงการเตรียมการสอน และสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ 4. สนับสนุนการ conference เป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา 5. ผู้บริหารสำนักวิชา เข้าประเมินการสอนใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ 6. มีการสะท้อนและวางแผนพัฒนาร่วมกัน

9. กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ ทั้ง Inbound และ Outbound

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ Outbound	กลยุทธ์ด้าน Outbound (ส่งนักศึกษาไปต่างประเทศ) 1. ขยายเครือข่ายมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมือ - จัดทำความร่วมมือ (MoU/MoA) กับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย ยุโรป อเมริกา และออสเตรเลีย - พัฒนาหลักสูตรแลกเปลี่ยนระยะสั้นและระยะยาว - ส่งเสริมโครงการแลกเปลี่ยนแบบเรียนรายวิชา ทฤษฎี ปฏิบัติ และการเรียนรู้วัฒนธรรม 2. สนับสนุนทุนการศึกษา - จัดสรรทุนสนับสนุนค่าเดินทางและค่าครองชีพร่วมกับผู้ปกครอง - ประชาสัมพันธ์ทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาให้นักศึกษาที่กักชั้นปีทราบอย่างต่อเนื่อง - สนับสนุนทุนสำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา - จัดอบรมภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวัฒนธรรมและการใช้ชีวิตในต่างประเทศ - พัฒนาทักษะ Soft Skills ได้แก่ ภาวะผู้นำ การสื่อสาร และการทำงานข้ามวัฒนธรรม

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ Inbound	กลยุทธ์ด้าน Inbound (การรับนักศึกษาต่างชาติ) 1. เพิ่มความน่าสนใจของหลักสูตร - พัฒนารายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ - เปิดหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) - พัฒนากิจกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบบริการนักศึกษาต่างชาติ - แต่งตั้ง ผช.คณบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ เพื่อวางแผนและประสานกับคู่ความร่วมมือ - ให้คำแนะนำด้านวิชา ที่พัก ประกันสุขภาพ และการใช้ชีวิต - จัดระบบนักศึกษา Buddy ดูแลนักศึกษาต่างชาติ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม - ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยและการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย - สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่างชาติในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและชุมชน 4. การประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ภาษาอังกฤษ - เข้าร่วมงานแนะแนวการศึกษานานาชาติ - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าต่างชาติในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

10. กลยุทธ์การบริการวิชาการแก่วิชาชีพและสังคม

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การบริการวิชาการแก่สังคม	เป้าประสงค์ - ให้บริการวิชาชีพทางการแพทย์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ - ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพสู่ชุมชนและสังคม - พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพและภาคีเครือข่าย - บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน 1. พัฒนาการบริการต่อสังคม แนวทางดำเนินงาน - ให้บริการตรวจคัดกรองสุขภาพและประเมินภาวะสุขภาพแก่ประชาชน - ส่งเสริมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในชุมชน - สนับสนุนให้นักศึกษาร่วมดำเนินโครงการบริการวิชาการ - นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้แก้ไขปัญหาสุขภาพในพื้นที่ - พัฒนาพื้นที่บริการวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างน้อย 10 พื้นที่

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การบริการวิชาการแก่วิชาชีพ	2. พัฒนาการบริการต่อวิชาชีพ แนวทางดำเนินงาน - ทำ MOU ด้านการบริการวิชาการกับโรงพยาบาลทุกระดับในเขตภาคใต้ - ให้บริการวิชาการร่วมกับโรงพยาบาลแหล่งฝึก - พัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางร่วมกับโรงพยาบาล - นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้กับผู้ป่วยในโรงพยาบาลแหล่งฝึก หรือมี MOU ด้านการบริการวิชาการ

11. กลยุทธ์การสร้างสามัคคีและพลังของทีมเพื่อบรรลุเป้าหมายของ สำนักวิชา/วิทยาลัย

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา
กลยุทธ์การสร้างสามัคคีและพลังของทีมเพื่อ บรรลุเป้าหมายของ สำนักวิชา/วิทยาลัย	1. ตั้งเป้าหมายการพัฒนาสำนักวิชาร่วมกัน เพื่อให้ทีมเห็นเป้าหมายเดียวกัน โดยสอดคล้องนโยบายมหาวิทยาลัย 2. จัด OD เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้รู้จักกันมากขึ้น โดยผ่านกิจกรรม 3. มีการชื่นชม ยินดีกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ประสบความสำเร็จอย่างสม่ำเสมอ 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ร่วมด้วยช่วยกันผลักดันงานทั้งส่วนบุคคล และงานสำนักวิชาฯ