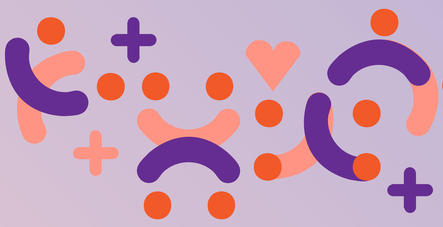
ทปอ
ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

Well-Being: The Foundation for Unlocking Academic and Personal Potential



การประชุมสัญจรกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ครั้งที่ 2/2568

ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2568
ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
หัวข้อ สุขภาวะ : รากฐานของการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา

WU NURSE: Care & Share Together for Better Well-being

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีพันธกิจผลิตพยาบาลในระดับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง คณะอนุกรรมการพัฒนางานเพื่อคุณภาพด้านการนักศึกษา จึงมีการกิจในด้านการวางแผนและดำเนินการพัฒนานักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการตามแผนในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีทักษะสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และปณิธานของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 “เป็นคนเก่ง ดี มีสุข” ภายใต้การดำเนินงานของ “Smile & Smart clinic” สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการออกแบบและดำเนินกิจกรรมภายใต้แกนนำสโมสรนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ Junior master trainer และ Junior helper อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มากขึ้น

จุดเด่น

- ปรับรูปแบบการดูแลนักศึกษาครอบคลุมตามแนวคิด “สุขภาวะ” ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ ปัญญา สังคม และเศรษฐกิจ ทั้งในด้านวิชาการและไม่วิชาการตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 2567
- มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ความคาดหวังของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
- บูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) เน้นในด้าน SDGs 3 : Good Health and Well-Being ส่งเสริมสุขภาวะ และปลูกฝังการเป็นแบบอย่าง ทางด้านสุขภาพ แก่นักศึกษาในสำนักวิชาและแง่งปันสู่ชุมชน

ผลลัพธ์

1. เกิดระบบและกลไกเพื่อดูแลนักศึกษา สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ให้มีสุขภาวะที่ดี (Well-being)
ที่ได้รับ ความร่วมมือจากทุกฝ่าย สามารถเป็นต้นแบบของระบบดูแลนักศึกษาให้แก่หน่วยงานอื่น ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ในปีการศึกษา 2567 ได้แก่

1. นักศึกษาร้อยละ 92.79 มีคะแนนการรับรู้ต่อระบบดูแลสุขภาวะและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา เท่ากับ 3.71จากคะแนนเต็ม 4.00
2. นักศึกษามีค่าคะแนน Happinometor เท่ากับ 3.56 จากคะแนนเต็ม 4.00
3. นักศึกษามีปัญหารวมทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย สุขภาพจิต เศรษฐกิจ พฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเรียน และการทำงาน และด้านจิตใจที่ส่งผลต่อการเรียน ลดลงจาก 121 คน เหลือเพียง 68 คน และทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และติดตามอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา
4. อาจารย์ในสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 100 ผ่านการอบรม Basic counselling และมีอาจารย์ Helper ประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 2 ท่าน
5. รางวัลชนะเลิศในการนำเสนอระบบดูแลนักศึกษาและจัดบูธนิทรรศการ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในกิจกรรม Smile & Smart Showcase 2024 “เก่ง ดี มีความสุข”

2. เกิดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้มีสุขภาวะที่ดี (Well-being)
ที่ขับเคลื่อน โดย “Smile & Smart clinic” มาจากความต้องการของนักศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของสมาคมศิษย์เก่า สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และแง่งปันลงสู่ชุมชน ผลลัพธ์ในปีการศึกษา 2567 ได้แก่

1. มีโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและไม่ใช่วิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ
2. มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดโครงการทุกโครงการ ไม่ต่ำกว่า 4.50 จาก 5.00
3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1/2567 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพุธบ่ายครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด
4. นักศึกษาชั้นปีที่ 1/2567 ร้อยละ 81 ผ่านเกณฑ์คะแนนความดี ครบทุกด้าน 100 คะแนน
5. นักศึกษาชั้นปีที่ 4/2567 ผ่านเกณฑ์คะแนนความดี ครบทุกด้าน 100 คะแนน

3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพของแกนนำนักศึกษา Junior Master Trainer และ Junior helper

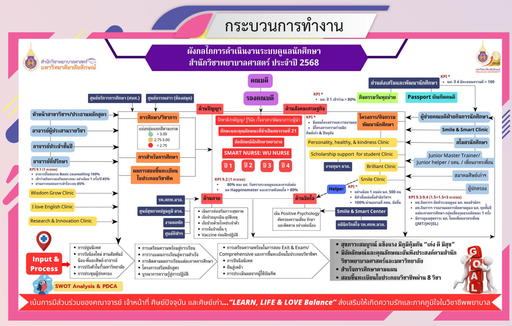
4. นักศึกษามีอัตลักษณ์และค่านิยม ตามมหาวิทยาลัยและสำนักวิชาฯ ได้รับการยอมรับและมีผลงานเป็นประจักษ์

4.1 นางสาวมะลิดา กีรติการกุล ได้รับรางวัลศักษัตแห่งปี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2567
4.2 นางสาวชนกนันท์ จันสุข ได้รับรางวัลนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2567
4.3 นางสาวจิราภรณ์ สันเส็น ได้รับรางวัล WU NURSE AWARD 2024 ประจำปีการศึกษา 2567

ข้อเสนอแนะ แนวทางการจัดการปัญหาอุปสรรค

1. มีการ Before action review และ After action review ให้มากขึ้นในทุกโครงการ
2. PDCA และ SWOT Analysis อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา

กระบวนการทำงาน



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

S : จุดแข็ง

1. ทีมคณะอนุกรรมการดำเนินกิจการนักศึกษามีการประสานและบูรณาการงานกับอนุกรรมการ อื่น ๆ เช่น อนุกรรมการดำเนินกุนุรักสุดปละวัฒนธรรม อนุกรรมการบริการวิชาการ อนุกรรมการกิจการต่างประเทศ
2. มีแผนกลยุทธ์สำนักวิชา และการพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาล ไว้ชัดเจน
3. มีระบบการบริหารงานด้านพัฒนานักศึกษามีความชัดเจนโดยเชื่อมโยงกับหลักสูตร
4. มีระบบการดูแลและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา (Smile & Smart Clinic) ที่มีการวัดผลชัด ของอาจารย์ ในสำนักวิชาทุกคนและมีความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน
5. มีสโมสรนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา
6. มีช่องทางการสื่อสารการทำงานการที่รวดเร็ว เช่น สื่อสารทางไลน์กลุ่ม
7. มีส่วนสนับสนุนในระดับมหาวิทยาลัย

W : จุดอ่อน

1. ขาดเครื่องมือ/แบบประเมินสมรรถนะ ทักษะ หรืออัตลักษณ์ของนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม
2. ตารางเรียนของนักศึกษาที่แบ่งกลุ่มหลายกลุ่มทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมจำกัดทำให้บางกิจกรรมนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ 100%
3. การสื่อสารระหว่างอนุกรรมการการพัฒนาคุณภาพ การส่งต่อข้อมูล ฐานข้อมูลในการรวบรวมสื่อสารยังไม่ครอบคลุมและขาดความต่อเนื่อง
4. มีการประชุมอย่างไม่เป็นทางการผ่านช่องทางไลน์กลุ่มเป็นส่วนใหญ่เนื่องจากคณะอนุกรรมการดำเนินต่างๆ ติดภาระกิจ
5. สมาชิกในอนุกรรมการดำเนินกิจการนักศึกษา มีประสบการณ์การทำกิจกรรมน้อยอายุ การทำงานสมาชิกส่วนใหญ่มีต่ำกว่า 5 ปี มีการลาออกของอาจารย์
6. ส่งเสมนักศึกษายังขาดทักษะในการเขียนโครงการ
7. ไม่ค่อยมีกิจกรรมร่วมกับสถาบันภายนอก

O : โอกาสพัฒนา

1. สมาชิกในที่ปรึกษาอนุกรรมการกิจการนักศึกษา มีบทบาทรับผิดชอบการจัดกิจกรรมในSmile & Smart Clinic และทีมสื่อสารองค์กร ทำให้มีโอกาสประสานพันธะกิจร่วมกันได้
2. มีเครือข่ายภายนอกที่ทำมาบูรณาการพัฒนากิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วม และส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ เช่น เครือข่ายพัฒนานักศึกษาพยาบาล ภาคใต้ และสถาบันร่วมในการ MOU หรือจัดการแข่งขันทางวิชาการ ฯลฯ

T : อุปสรรค

1. รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาที่ต้องมีรายวิชาของนักศึกษาที่ต้องออกฝึกปฏิบัตินอกพื้นที่ทำให้ขาดโอกาสการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกชั้นกรรม
2. ภาระงานด้านการเรียนการสอนที่มีปริมาณมากโดยเฉพาะในรายวิชาปฏิบัติที่อาจารย์ในที่มไม่สามารถดำเนินการโครงการที่กำหนดได้ตามแผนได้

ประมวลภาพกิจกรรม