

วิสัยทัศน์และแผนการดำเนินการบริหารสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ระยะ 4 ปี

ปีการศึกษา 2566-2569

ตำแหน่งคณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพีญา สุขะวัลลือ

1) การส่งเสริมการทำ งานวิจัยตามนโยบาย 1:1 กลยุทธ์การแสวงหาทุนวิจัยภายนอกของสำนักวิชา/วิทยาลัยให้มีความโดดเด่น

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
แผนกลยุทธ์การส่งเสริมการวิจัยของสำนักวิชาให้มีความโดดเด่น	<p>แนวทางในการพัฒนาด้านการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มศูนย์วิจัยความเป็นเลิศ เป็น 1 ศูนย์ และกลุ่มวิจัย 4 กลุ่ม เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยเฉพาะสาขา <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านชุมชน - กลุ่มวิจัย 4 กลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> : กลุ่มวิจัย Chronic illness : กลุ่มวิจัย Pregnant woman and Mothers : กลุ่มวิจัย Pediatric care : กลุ่มวิจัย Psychiatric and Mental health 2. ปี พศ. 2568 อาจารย์เขียนขอทุนวิจัยภายนอก ร้อยละ 50 3. ปี พศ. 2569 อาจารย์มีงานวิจัยตีพิมพ์ ร้อยละ 80 4. สนับสนุนสิ่งที่ต้องการเพื่อทำวิจัยตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม เช่น การกำหนดภาระงานที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย จัดสรรเวลาให้ เพิ่มพูนทักษะการวิจัย และการตีพิมพ์ หาแหล่งทุน จัดทำระบบที่เลี้ยงด้านการวิจัย ฯลฯ 5. สร้างแรงจูงใจสู่ความสำเร็จ สร้างความตระหนักในการดำรงไว้ซึ่งองค์กรร่วมกัน 6. ทำข้อตกลงที่ชัดเจน โดยสร้างความเข้าใจร่วมกัน กำกับติดตาม เน้นช่วยเหลือแบบกัลยาณมิตร มีช่องทางให้แจ้งปัญหา อุปสรรค และช่วยแก้ไขอย่างจริงจัง และประเมินผลตามผลปฏิบัติงานจริง ยึดประโยชน์องค์กรเป็นหลัก 7. ส่งเสริมการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ด้านสุขภาพ การบูรณาการงานวิจัยกับพันธกิจอื่น และการทำวิจัยร่วมกับเครือข่าย

2) กลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
กลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษของอาจารย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาภาษาอังกฤษของอาจารย์ โดยการกำหนดให้อาจารย์ที่ยังสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องเข้าพัฒนาอังกฤษและสอบให้ผ่านเกณฑ์ตามเวลาที่กำหนด ปี 2569 อาจารย์สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 2. จัดให้มีพี่เลี้ยงการเตรียมการสอน และสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ 3. สอนด้วยภาษาอังกฤษ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 25, ชั้นปีที่ 3-4 ร้อยละ 50 ส่วนในรายวิชาปฏิบัติให้ conference ด้วยภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 4. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษามากกว่า 4.5/5 ร้อยละ 90 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 5. ผู้บริหารสำนักวิชา เข้าประเมินการสอนใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ 6. มีการสะท้อนและวางแผนพัฒนาร่วมกัน

3) กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

3.1) กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวุฒิการศึกษา

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
	66	67	68	69	70	
3.1 การพัฒนาอาจารย์ด้านวุฒิการศึกษา ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34.54	ร้อยละ 36	ร้อยละ 38	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลักดันให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 คน (กลุ่มสาขาละ 1 คน) 2. วางแผนการไปศึกษาต่อ โดยสำรวจความพร้อมเป็นรายบุคคล 3. สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อให้เป็นไปตามคุณสมบัติของการไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 4. ประชาสัมพันธ์การรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง 5. รับอาจารย์เพิ่มให้ได้ตามกรอบอัตรากำลังในปีงบประมาณ 2570 คือ 90 อัตรา (ปัจจุบัน 66 อัตรา)

3.2) กลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
	66	67	68	69	70	
1.2 ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 39.39	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 65	ร้อยละ 75	ตำแหน่งทางวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการของตำแหน่งของอาจารย์เป็นรายบุคคลร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาขาทั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. ผลักดันการเขียนงานวิจัยตีพิมพ์ตามแผน 3. กำหนดภาระงานด้านการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และจัดทำแผนการสอน ให้ครบ 45 ชั่วโมง

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
	66	67	68	69	70	
						4. หัวหน้าสถานวิจัยติดตามงานวิจัยตีพิมพ์ และหัวหน้ากลุ่มสาขาติดตามแผนการสอน 5. มีวาระการติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการในที่ประชุมสำนักวิชา

4) กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษใหม่

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม 2. สร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับต้องการของมีส่วนได้ส่วนเสีย 3. สร้างรายวิชาที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยการสร้างความร่วมมือกับอาจารย์และนักศึกษาต่างสาขา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมมือกับสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ในการพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับเครื่องมือในการดูแลผู้ป่วย การพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับเครื่องมือในการดูแลผู้ป่วย - ร่วมมือกับหลักสูตรสหกรรมอาหาร ในการพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพ และสามารถต่อยอดเชิงธุรกิจได้ - ร่วมมือกับหลักสูตรกายภาพบำบัด ในการพัฒนาโปรแกรมการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย - ร่วมมือกับหลักสูตรสารสนเทศ ในการพัฒนา application ในการดูแลและฟื้นฟูโรคเรื้อรัง การป้องกันภาวะเสื่อมในผู้สูงอายุ

5) กลยุทธ์การรับนักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
กลยุทธ์การรับนักศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ	การรับนักศึกษาใหม่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 5,000 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่ยืนยันสิทธิ์ 188 คน 3. นักศึกษามาจากโรงเรียนแข่งขันสูง ร้อยละ 62.70 4. เกรดเฉลี่ยสะสมแรกเข้า 3.62 	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งทีมงานที่รับผิดชอบในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทางช่องทาง online ทุกวัน โดยสื่อสารให้เห็นถึงความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนและการพักผ่อน กิจกรรมนักศึกษา ผลงานนักศึกษา ผลงานอาจารย์ ความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย การพัฒนาของมหาวิทยาลัยทุกด้าน 2. แต่งตั้งทีมงานประชาสัมพันธ์ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร แลรุ่นพี่ไปประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเป้าหมาย 3. เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์นักเรียนและครูที่มาร่วมกิจกรรมให้เห็นศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย 4. แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกนักศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์การรับที่ชัดเจน สอดคล้องกับสมรรถนะจำเป็นในการเรียนพยาบาล และรับนักศึกษาได้ตามแผนรับนักศึกษาทุกปีการศึกษา

6) การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ 2 หลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ 2. โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติร่วมให้ข้อคิดเห็น 3. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้มีผลงานทางวิชาการพร้อมที่เป็นผู้รับชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนานาชาติ 4. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนให้ไปในการศึกษาระดับปริญญาเอกต่างประเทศ หรือในประเทศ (นานาชาติ) 5. ประสานความร่วมมือกับต่อเนื่องกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ

7) กลยุทธ์การดูแลนักศึกษาปี 1 ให้มีผลการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
กลยุทธ์การดูแลนักศึกษาปี 1 ให้มีผลการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร	ผลการศึกษา 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รับเข้า ปี 2565 จำนวน 188 คน เกรดเฉลี่ยทั้งชั้นปี 3.76 (3.34-3.98) 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รับเข้า ปี 2564 จำนวน 186 คน เกรดเฉลี่ยทั้งชั้นปี 3.39 (2.75-3.90) 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รับเข้า ปี 2563 จำนวน 182 คน เกรดเฉลี่ยทั้งชั้นปี 3.42 (2.80-3.88)	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี 1. สร้างความเข้มแข็งต่อเนื่องในการดูแลนักศึกษา โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์มีการเรียนอยู่ในชั้น ดีเยี่ยม 3 ปี ติดต่อกัน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากกว่าร้อยละ 95 มีเกรดเฉลี่ย 3 ภาค การศึกษา มากกว่า 3.50 และดูแลต่อเนื่องทุกชั้นปี 2. ชี้แจงแผนการเรียนให้นักศึกษาปี 1 ทราบ และชี้แจงรายละเอียด รายวิชา วิธีการเรียน และการสอบโดยประธานหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษา และรุ่นพี่ ชั้นปีที่ 2 3. มอบหมายประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาพร้อมกันทุกเดือน เพื่อรับฟัง ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน การปรับตัว และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และปัญหาอื่นๆ หลังรับทราบปัญหาและอุปสรรค จะแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดย <ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นที่เป็นภาพรวมของชั้นปี การเรียนการสอน รับผิดชอบโดย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ ชั้นปี - ประเด็นที่เป็นปัญหารายบุคคล ทุนการศึกษา การปรับตัว รับผิดชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

แผนกลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
		<p>4. อาจารย์ประจำชั้นปีติดตามผลการสอบ midterm ทุกรายวิชา กรณีพบว่านักศึกษามีผลการสอบที่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนสอบ เป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการสอบตกในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องร่วมกันหาทางช่วยเหลือร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนทันที</p> <p>5. วางแผนการลงทะเบียนให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำในภาคการศึกษาที่ 1 ให้ลงทะเบียนตามความสามารถ</p> <p>6. ผลักดันและสนับสนุนให้มีกิจกรรม “สร้างพลังใจเข้มแข็ง” ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมใหม่ เพื่อนใหม่ วิธีการเรียน เป้าหมายในชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา</p>

8) กลยุทธ์การสร้างสามัคคีและพลังของทีมเพื่อบรรลุเป้าหมายของสำนักวิชา/วิทยาลัย

แผนกลยุทธ์	แนวทางการพัฒนาระยะ 4 ปี
กลยุทธ์การสร้างสามัคคีและพลังของทีมเพื่อบรรลุเป้าหมายของ สำนักวิชา/วิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งเป้าหมายการพัฒนาสำนักวิชาฯร่วมกัน เพื่อให้ทีมเห็นเป้าหมายเดียวกัน โดยสอดคล้องนโยบายมหาวิทยาลัย 2. จัด OD เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้รู้จักกันมากขึ้น โดยผ่านกิจกรรม 3. มีการชื่นชม ยินดีกับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ประสบความสำเร็จอย่างสม่ำเสมอ 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ร่วมด้วยช่วยกันผลักดันงานทั้งส่วนบุคคล และงานสำนักวิชาฯ