

เกณฑ์การประเมินผลความสำเร็จของหน่วยงานกลุ่มสำนักวิชา ที่เกี่ยวกับระบบดูแล  
และเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข ปีงบประมาณ 2567 (4 คะแนน)

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การพิจารณา*
1	การพัฒนาบุคลากร เพื่อดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	5	
	1.1 อาจารย์ใหม่ หรือ อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการอบรมหลักสูตร “การให้คำปรึกษาสำหรับที่ปรึกษา” (Basic counseling) ได้เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการให้การปรึกษาตามรายชื่อที่ สพน.กำหนด	2.5	เทียบตามสัดส่วนร้อยละอาจารย์ใหม่ หรือ อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการอบรม -เข้าร่วมร้อยละ 100 ได้คะแนนเท่ากับ 2.5 -เข้าร่วมร้อยละ 80-99 ให้คิดคะแนนตามสัดส่วน -เข้าร่วมไม่ถึงร้อยละ 80 ได้คะแนนเท่ากับ 0 (ในกรณีที่สำนักวิชาใดไม่มีอาจารย์ใหม่ ให้ NA)
	1.2 อาจารย์ที่ผ่านอบรม หลักสูตร “การให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” (Basic counseling) ให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนประเด็นการดูแลนักศึกษา (KM) ตามจำนวนที่ สพน.กำหนด ณ เดือน.....	2.5	-อาจารย์ร้อยละ 30 ของอาจารย์ในสำนักวิชา เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนอย่างน้อย 1 ครั้ง ได้เท่ากับ 2.5 คะแนน -อาจารย์ร้อยละ 20-29 ของสำนักวิชา ได้เท่ากับ 1 คะแนน อาจารย์น้อยกว่าร้อยละ 20 ได้เท่ากับ 0 คะแนน
2	ระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข และการมีส่วนร่วม	5	
	2.1 มีระบบการดูแลการดูแลนักศึกษาของสำนักวิชา	1.5	-ส่งระบบดูแลฯ ภายใน 15 มค. 2567 และเข้าร่วมกิจกรรม Show & Share ได้ เท่ากับ 1.5 หากไม่เข้าร่วมกิจกรรม ได้คะแนนเป็น 0
	2.2 การขับเคลื่อนระบบเพื่อดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	2	ข้อมูลจากการสำรวจนักศึกษา -ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักศึกษา รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้เท่ากับ 2 คะแนน -ร้อยละ 70 -79 ของนักศึกษา รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้เท่ากับ 1 คะแนน

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การพิจารณา*
			- ร้อยละ 60 -69 ของนักศึกษา รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้ เท่ากับ 0.5 คะแนน - น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาที่ รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้ เท่ากับ 0 คะแนน
	2.3 รายงานผลการติดตามดูแลนักศึกษาทุกชั้นปีในแต่ละภาคการศึกษา	1.5	มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด ได้ 1.5 คะแนน รายงานไม่ครบทุกครั้ง ได้ 0 คะแนน
3	<b>เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข</b>	5	
	3.1 มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาของสำนักวิชาเพื่อให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข โดยมีนักศึกษา Junior Helper /Junior Master Trainer เป็นแกนนำในการจัดกิจกรรม ในปีงบประมาณ 2567	1	- ส่งแผนงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาของสำนักวิชาเพื่อให้เป็นคนเก่ง และคนดี โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา Junior Helper /Junior Master Trainer ในปีงบประมาณ 2567 ส่งภายใน 15 ม.ค. 67 ได้ 1 คะแนน - ไม่ส่งตามกำหนด ได้ 0 คะแนน
	3.2 มีรายงานผลการดำเนินงาน และนักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามข้อ 3.1	1	- มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด และนักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้ 1 คะแนน - มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด แต่ไม่มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ได้ 0.5 คะแนน - ไม่รายงานตามเวลาที่กำหนดครบทุกครั้ง ได้ 0 คะแนน
	3.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนความดีไม่ต่ำกว่า 100 คะแนน	2	- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนความดีร้อยละ 100 ได้ 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 100 ได้ 0 คะแนน

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การพิจารณา*
	3.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่จัดโดยส่วนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (วันพุธบ่าย)	1	- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(วันพุธบ่าย) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 1 คะแนน - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(วันพุธบ่าย) ร้อยละ 70 - 79 ได้ 0.5 คะแนน - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่า ร้อยละ 70 ได้ 0 คะแนน
4	ผลคะแนนระดับความสุขของนักศึกษา Happinometer และผลคะแนนความพึงพอใจต่อระบบดูแลและเสริมสร้างนักศึกษา ให้ เก่ง ดี มีสุข ของสำนักวิชา (จากแบบประเมินโดย Smile & Smart Center) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5	ผลคะแนน Happinometer และผลคะแนนความพึงพอใจต่อระบบดูแลและเสริมสร้างนักศึกษาให้ เก่ง ดี มีสุข ของสำนักวิชา - ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เท่ากับ 5 - ร้อยละ 70-79.99 เท่ากับ 4 - ร้อยละ 60-69.99 เท่ากับ 3 - ร้อยละ 50-59.99 เท่ากับ 2 - ต่ำกว่าร้อยละ 50 เท่ากับ 0

Note \*ให้นำคะแนนรวมที่ได้ตามเกณฑ์การพิจารณา จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน มาเทียบสัดส่วนเป็นคะแนนเต็ม 4 คะแนน

\* สำนักวิชาที่มีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า 30:1 ถ้าดำเนินการครบตามเกณฑ์ข้อ 1- 4 ได้คะแนนเพิ่ม 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผลความสำเร็จของหน่วยงานกลุ่มสำนักวิชา ที่เกี่ยวกับระบบดูแล  
และเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี และมีความสุข ปีงบประมาณ 2567 สำนักวิชาพหุภาษา (4 คะแนน)**

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การพิจารณา*
1	การพัฒนาบุคลากร เพื่อดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี และมีความสุข อาจารย์ใหม่ หรือ อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการอบรมหลักสูตร “การให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” (Basic counseling) ได้เข้าร่วมอบรม ทุกคน ตามรายชื่อที่ สพน.กำหนด	5	เทียบตามสัดส่วนร้อยละอาจารย์ใหม่ หรือ อาจารย์ที่ยังไม่ได้รับการอบรม -เข้าร่วมร้อยละ 100 ได้คะแนนเท่ากับ 2.5 -เข้าร่วมร้อยละ 80-99 ให้คิดคะแนนตามสัดส่วน -เข้าร่วมไม่ถึงร้อยละ 80 ได้คะแนนเท่ากับ 0 (ในกรณีที่สำนักวิชาใดไม่มีอาจารย์ใหม่ ให้ NA)
2	<b>ระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข และการมีส่วนร่วม</b>	5	
	2.1 มีระบบการดูแลฯ ระบบดูแลนักศึกษาในการเรียนวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	1.5	เข้าร่วมกิจกรรม Show & Share ระบบ ได้เท่ากับ 1.5 หากไม่เข้าร่วมกิจกรรม Show & Share ระบบ ได้ เท่ากับ 0
	2.2 การขับเคลื่อนระบบเพื่อดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	2	ข้อมูลจากการสำรวจนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 -ร้อยละ 80 ขึ้นไปของนักศึกษา รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้เท่ากับ 2 คะแนน -ร้อยละ 70 -79 ของนักศึกษา รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้เท่ากับ 1 คะแนน -ร้อยละ 60 -69 ของนักศึกษา รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้เท่ากับ 0.5 คะแนน -น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาที่ รับทราบหรือได้รับการดูแลช่วยเหลือจากอาจารย์ ได้เท่ากับ 0 คะแนน
	2.3 รายงานผลการเข้าเรียนและคะแนนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายวิชา Gen-ed ในแต่ละภาคการศึกษา ให้สำนักวิชาทราบ ใน	1.5	-มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด ได้ 1.5 คะแนน

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การพิจารณา*
	สัปดาห์ที่ 6 และ 9 หลังจากเปิดภาคการศึกษา (สำเนาแจ้ง สพน.)		-ไม่รายงานตามเวลาที่กำหนดครบทุกครั้ง ได้ 0 คะแนน
3	<b>เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข</b>	5	
	3.1 มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาของสำนักวิชาเพื่อให้เป็นคนเก่ง ในปีงบประมาณ 2567 โครงการ ทิว ต่อ เต็มแต้ม	1	-ส่งแผนงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาของสำนักวิชาเพื่อให้เป็นคนเก่ง (โครงการ ทิว ต่อ เต็มแต้ม) ในปีงบประมาณ 2567 ส่งภายใน 15 มค. 67 ได้ 1 คะแนน -ไม่ส่งตามกำหนด ได้ 0 คะแนน
	3.2 นักศึกษาที่มีคะแนนเก็บในรายวิชา Gen-ed ต่ำกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทิว ต่อ เต็ม แต้ม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และมีระดับความพึงพอใจไม่น้อย ร้อยละ 80	4	-มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้ 4 คะแนน -มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด แต่ นักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 70-79 และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้ 3 คะแนน -มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด แต่ นักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 60-69 และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้ 2 คะแนน -มีรายงานครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด แต่ นักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 59-50 และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้ 1 คะแนน -มีรายงานนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า ร้อยละ 50 ได้ 0 คะแนน
4	ผลคะแนนระดับความสุขของนักศึกษา Happinometer และผลคะแนนความพึงพอใจต่อระบบดูแลและเสริมสร้างนักศึกษาให้ เก่ง ดี มีสุข ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (จาก	5	ผลคะแนน Happinometer และผลคะแนนความพึงพอใจต่อระบบดูแลและเสริมสร้างนักศึกษาให้ เก่ง ดี มีสุข ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การพิจารณา*
	แบบประเมินโดย Smile & Smart Center) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เท่ากับ 5</li> <li>- ร้อยละ 70-79.99 เท่ากับ 4</li> <li>- ร้อยละ 60-69.99 เท่ากับ 3</li> <li>- ร้อยละ 50-59.99 เท่ากับ 2</li> <li>- ต่ำกว่าร้อยละ 50 เท่ากับ 0</li> </ul>