

แบบฟอร์มประกอบการประเมินคะแนนหน่วยงาน ผลงานวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคม

1. โครงการวิชาการรับใช้สังคม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs เพื่อตอบโจทย์ Impact Ranking และ WU-QA ของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย (อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อสำนักวิชา เช่น โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล และโครงการ Social engagement ที่ทางสำนักวิชาดำเนินการ)
2. การเผยแพร่ผลกระทบของโครงการวิชาการรับใช้สังคมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (อย่างน้อย มีการเผยแพร่ผ่านหัวข้อข่าว วิชาการ-วิจัย-สัมมนา ในหน้า website ของมหาวิทยาลัย) โดยสามารถกรอกรายละเอียดของแต่ละโครงการตามตารางที่กำหนด

1. ชื่อโครงการ “การขับเคลื่อนเครือข่ายองค์กรกลางร่วมสร้างเมืองคอนสู่ชุมชนสุขภาวะ ปีที่ 2”		
2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักวิชา/วิทยาลัย	สัดส่วนความรับผิดชอบ (100 %)
2.1 รศ.ดร.อุไร จรประพาฬ	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	50
2.2 ผศ.กำไล สมรักษ์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	50
2.3 นางสาวอุไรวรรณ พานทอง	นักวิชาการโครงการ	
2.4 นางสาวนรินทร์ พุทธศรี	เลขานุการ	
3. สอดคล้องกับ SDGs ข้อไหนบ้าง GOAL 1. ขจัดความยากจน : No Poverty GOAL 3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี : Good Health and Well-being GOAL 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน : Sustainable Cities and Communities		
4. อธิบายความสอดคล้องกับ SDGs แต่ละข้อที่เกี่ยวข้องพอสังเขป (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ความยาวประมาณ 300-600 คำ) เครือข่ายองค์กรกลางร่วมสร้างเมืองคอนสู่ชุมชนสุขภาวะขับเคลื่อนงาน 3 ระยะ ได้แก่ การก่อหวอด การร่วมสร้างเมือง การประเมินผล ผลที่เกิดขึ้น พบว่า 1) เกิดเครือข่ายระดับจังหวัด 7 คณะทำงาน จำนวน 57 คน 2) ชุมชน 25 ชุมชน ขับเคลื่อนงาน 3 ประเด็น ได้แก่ การจัดการขยะ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน 3) เกิดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเครือข่าย 4) เกิดองค์ความรู้ในกระบวนการเชิงพัฒนา 5) เกิดข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ 6) เกิดเครือข่ายตัวแทนชุมชน 4 ภาคส่วน จำนวน 358 คน 7) ชุมชนดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย ได้แก่ ปริมาณขยะในชุมชนลดลง ร้อยละ 50 คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น 4 มิติ ประกอบด้วย ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น เข้าร่วมกลุ่มเพิ่มขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น ผู้สูงอายุได้รับการประเมินความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุพลัดตกหกล้ม และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีอัตราเด็กออกกลางคันลดลงเป็นศูนย์ และ 8) เกิดองค์ความรู้ "รูปแบบการขับเคลื่อนเครือข่ายองค์กรกลาง" เพื่อใช้ขยายผลในปีถัดไป A network of central organizations joins the construction of a city to a well-being community that drives the work in 3 phases, namely, slaughtering, co-building a city, and evaluation. The results showed that 1) there was a provincial-level network of 7 working groups of 57 people 2) 25 communities driven the work on 3 issues, namely waste management, improving the quality of life of the elderly. children and youth 3) a strategy to drive the network 4) a body of knowledge in a developmental process 5) a public policy proposal 6) A network of community representatives from 4 sectors, totaling 358 people, was formed. 7) The community achieved its goals, namely, the amount of waste in the community decreased by 50 percent, and the quality of life of the elderly increased in 4 dimensions, consisting of increased exercise. join more groups earn more the elderly were assessed for the risk of a fall accident. and schools participating in the project had a zero-dropout rate; and 8) knowledge emerged. "Central organization network driving model" to expand the results in the next		

year.

5.ภาพประกอบกิจกรรม (จำนวน 5 ภาพ)



6.จำนวนผลงาน (องค์ความรู้/นวัตกรรม) ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของชุมชนสังคม

1. การจัดการขยะในชุมชน โดยคัดเลือกชุมชนการจัดการขยะในพื้นที่อำเภอชะอวด ซึ่งมี 2 ลักษณะคือ การจัดการขยะในชุมชนต้นแบบบ้านเขากอย และบ้านโคกขันธ์ และการจัดการขยะในชุมชนร่วมเรียนรู้บ้านท่าเสม็ด ตำบลท่าเสม็ด
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยคัดเลือกชุมชน 2 ระดับ ได้แก่โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ในระดับตำบล ได้แก่ตำบลบ้านสามตำบล อำเภอจุฬาภรณ์ ตำบลท่าเรือ

ระบุชื่อเจ้าขององค์ความรู้/นวัตกรรมแต่ละรายการ

1. นายชื้อสุวัฒน์ ชูเกิด
2. นายसानนท์ ผนนคร
1. นายจรูญ ทองพะวา
2. นายสมพรมากนวล
3. นางจินดา เทพปราณี

<p>อำเภอเมือง และโครงการระดับชุมชนบ้านประจักษ์ และชุมชนบ้านพระเสียบ ตำบลท่าซิ่น และชุมชนบ้านวัดโหนด ตำบลโมคลาน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>3.โครงการเด็กและเยาวชน เพื่อป้องกันเด็กนักเรียนออกกลางคัน การถอดบทเรียน โครงการส่งเสริมพฤติกรรมเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันเด็กนักเรียนออกกลางคัน ได้ดำเนินการถอดบทเรียนในชุมชน 2 ลักษณะคือชุมชนต้นแบบโรงเรียนบ้านนาเคียน ตำบลนาเคียน อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช และชุมชนร่วมเรียนรู้โรงเรียนท่านครุญาณวโรภาสอุทิศ ตำบลปากนคร อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช</p>	<p>4. นางอาภรณ์ บุญโนนเต้</p> <p>5. นายน้อย หลีหลัง</p> <p>1. นายสมชาย จันทร์วงศ์</p> <p>2. นางกฤติกานต์ ชลเกษม</p>
7.คะแนนประเมินความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ	
8.แนบลิงค์การเผยแพร่ผลงาน	
9.แนบลิงค์ฐานการนำไปใช้ประโยชน์ (สามารถ download แบบฟอร์มได้จากหน้า website ศูนย์บริการวิชาการ)	
<p>10.ตัวอย่าง https://www.wu.ac.th/th/knowledge/detail/1051</p> <p>https://www.wu.ac.th/th/knowledge/detail/1052</p> <p>https://www.wu.ac.th/th/knowledge/detail/1066</p>	